

De missie van obs De Stroom



Vertrouwen

Op basisschool De Stroom vinden we vertrouwen en je veilig voelen een voorwaarde om te kunnen komen tot ontwikkeling. We zorgen dan ook voor een sterk pedagogisch klimaat met respect voor iedereen. In een omgeving waar kinderen, ouders en leerkrachten zich veilig en welkom voelen werken we samen aan een stevige basis voor onze kinderen.

Diversiteit

In een klimaat waarin diversiteit een uitgangspunt is zien we ieder talent van elk kind, leren we van en met elkaar en mag iedereen zijn wie die is. Kortom; iedereen is anders en dat is mooi!

Ontwikkeling

Op basisschool De Stroom geven we ons onderwijs op een eigentijdse manier vorm. We stellen realistische verwachtingen, gaan in gesprek met kinderen en stimuleren ze tot het maken van stappen in hun leerproces. We gaan uit van de ontwikkelingsbehoeften van elk kind. Zo staat het kind centraal, kan het zich volledig ontplooien en halen we er uit wat er in zit.

Verantwoordelijkheid

Samen staan we voor een gezamenlijk belang, waar iedereen een rol in heeft; kinderen, leerkrachten en ouders. We zijn verantwoordelijk voor onszelf, de ander en de omgeving. Dit willen we onze kinderen meegeven. We vinden het belangrijk dat verwachtingen worden uitgesproken; daarbij zijn duidelijkheid en voorspelbaarheid leidend. We stimuleren eigen initiatief waardoor kinderen zich in toenemende mate competent voelen en autonomie groeit. We leren kinderen oplossingsgericht te handelen.

In een veilige en geborgen omgeving willen we onze leerlingen kennis en vaardigheden bijbrengen. Omdat we allemaal verschillen in aanleg, interesse, tempo en ontwikkeling willen we een school zijn waarbinnen kinderen uitgedaagd worden en de kans en het vertrouwen krijgen om hun eigen talenten te ontplooiën. Het ontwikkelen van de zelfstandigheid, taakgerichtheid, initiatieven leren nemen en het samen werken én samen praten, neemt door de hele school een belangrijke plaats in. De Stroom staat voor openheid naar elkaar. Leerkrachten, ouders en kinderen zijn samen verantwoordelijk voor een schoolklimaat waarin sfeer en (leer)plezier, respect en veiligheid, rust en structuur duidelijk herkenbaar zijn. Een schoolklimaat, waarin we samen leren én samen leven.

Visie van obs De Stroom



Ontmoeten

Op openbare basisschool De Stroom ontmoeten kinderen en volwassenen elkaar dagelijks. Mensen met verschillende culturen, achtergronden, religie en gewoonten.

Openbaar onderwijs gaat uit van verschillen tussen mensen.

De openbare school is de samenleving in het klein. Iedereen is er welkom. Het heeft dus geen voorkeur voor een bepaalde richting. Het is bij uitstek onderwijs met aandacht en waardering voor andere opvattingen. Niet a-p-a-r-t maar samen!

Veiligheid

Je veilig en geborgen voelen is een van de voorwaarden voor kinderen om zich te kunnen ontwikkelen. Op De Stroom willen we ervoor zorgen dat kinderen die veiligheid in leren ervaren. We staan dan ook voor een goed pedagogisch klimaat met oog en oor voor iedereen.

Vanuit die gedachte leren we de kinderen vaardigheden en houdingen eigen te maken en kennis en inzicht op te doen.

Talent

Iedereen is verschillend, iedereen heeft zijn of haar eigen talent. Op De stroom willen we ervoor zorgen dat elk kind zijn of haar talenten kan ontplooien.

Het ontwikkelings- en ondersteuningsaanbod richt zich dan ook in de volle breedte op de talenten van de leerlingen.

Niet alleen cognitieve vaardigheden, maar ook creatieve ontwikkeling, sociale vaardigheden en zelfstandigheidsontwikkeling staan bij ons hoog in het vaandel.

Oog voor elk kind

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen goede resultaten behalen. We dagen ze tegelijkertijd uit om hun eigen ontwikkelingsreis te maken. We willen dat leerlingen zicht krijgen op hun eigen talenten, karakter en ambities en zo hun eigen ontwikkeldoelen kunnen stellen en keuzes kunnen maken.

We sluiten daarbij aan op de onderwijsbehoeften van de kinderen. Het onderwijsaanbod is niet voor alle kinderen hetzelfde.

We gaan in ons onderwijs uit van verschillen tussen leerlingen en differentiëren waar mogelijk naar belangstelling, niveau en leerstijl.

We leren leerlingen te reflecteren op hun eigen handelen zodat zij voortdurend werken aan hun eigen ontwikkeling.

Toekomstgericht

Op De Stroom volgen we de onderwijsontwikkelingen op de voet, dat betekent dat ons onderwijs steeds in beweging is. Dat we steeds kijken naar wat goed is, maar ook of en wat er beter kan binnen ons onderwijs.

We zijn als team dan ook steeds weer bezig met professionalisering van onszelf.

We zorgen ervoor dat de kinderen op onze school goed voorbereid zijn op de toekomst door ze te leren werken met 21e eeuwse vaardigheden.

Op de Stroom leren kinderen verantwoordelijkheid te dragen voor de eigen ontwikkeling. We dagen kinderen uit om zelf doelen te stellen en bieden kinderen op deze manier de mogelijkheid om mede sturing te geven aan hun ontwikkeling.

Daarnaast werken onze kinderen samen om met en van elkaar te leren.

Het gebruik van digitale leermiddelen en ICT is daarbij een belangrijk middel.

Educatief partnerschap

Een goede samenwerking tussen school en ouders zien wij als een uitgangspunt voor de ontwikkeling van het kind.

Ouderbetrokkenheid heeft een positieve invloed op het kind. Dat heeft niet alleen te maken met het welzijn van het kind, maar het verhoogt ook de schoolprestaties.

Ouderbetrokkenheid zorgt voor een gezamenlijk verantwoordelijkheidsgevoel: educatief partnerschap.

Goede persoonlijke communicatie is daarbij onmisbaar. Ouders zijn vanzelfsprekend gelijkwaardige partners voor de school.

Dat betekent ook dat we transparant zijn naar elkaar. Afspraken maken met elkaar en elkaar tijdig informeren over de ontwikkeling van de kinderen.